



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ

**PROFESSORAS: CRISTINA MARQUES BUENO, ISABEL ESPANGA CRUZ E
TAÍS AMANDA PEREIRA MELO.**

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 a 29 de Outubro de 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS

- O espaço social como ambiente de interações.
- Oralidade e escuta.
- Linguagem oral e corporal.
- Fenômenos físicos: movimento, inércia, flutuação, equilíbrio, força, magnetismo, atrito.
- Reconhecimento oral e gráfico do próprio nome e dos outros.
- Expressão Cultural.
- Motricidade e habilidade manual.
- Organização da narrativa considerando tempo, espaço, trama e personagens.
- Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.
- Linguagem oral e corporal.
- Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
- Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.

- Palavras e expressões da língua.
- Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.

Grade Semanal: de 26 a 29 de Outubro de 2020



**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS**

| SEMANA – 19 a 24 de outubro de 2020 | | | | | |
|---|--|--|---|--|-----------------------|
| Pré Escola – Educação Infantil | | | | | |
| SEGUNDA – 19/10 | TERÇA – 20/10 | QUARTA – 21/10 | QUINTA – 22/10 | SEXTA – 23/10 | SÁBADO – 24/10 |
| - Escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - O eu, o outro e o nós | - Traços, sons, cores e formas - Corpo, gestos e movimento - Escuta, fala, pensamento e imaginação | - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - O eu, o outro e o nós - Traços, sons, cores e formas | - Corpo, gestos e movimento - Escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações | - O eu, o outro e o nós - Traços, sons, cores e formas - Corpo, gestos e movimento | - Brinquedos Musicais |



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS;

(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

- Desenvolver noção de identidade e convivência em um espaço compartilhado com outras pessoas.

(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

- Relatar e expressar sensações, sentimentos, desejos e ideias.
- Expressar e representar com desenho e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências.
- Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papéis etc.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;

(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

- Experimentar sensações físicas táteis em diversas situações da rotina.
- Observar e relatar sobre: o vento, a chuva, a luz do sol e outros.

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- Registrar suas observações e descobertas fazendo-se entender e escolhendo linguagens e suportes mais eficientes a partir de sua intenção comunicativa.

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

- Observar animais no ecossistema: modos de vida, cadeia alimentar e outras características.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Realizar conquistas relacionadas às suas habilidades manuais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias e compreensões de mundo.
- Participar de variadas situações de comunicação onde seja estimulada a explicar suas ideias com clareza, progressivamente.
- Representar ideias, desejos e sentimentos por meio de escrita espontânea e desenhos para compreender que aquilo que está no plano das ideias pode ser registrado graficamente.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 26/10/2020

Segunda-feira

Referente à aula disponível 19/10/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: <https://www.youtube.com/watch?v=WjCNdbFbtrl&t=762s>

Campos de Experiência

- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Oralidade e escuta.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**
Fenômenos físicos: movimento, inércia, flutuação, equilíbrio, força, magnetismo, atrito.
- **O EU, O OUTRO E NÓS:** Reconhecimento oral e gráfico do próprio nome e dos outros.

Link para acesso da história: <https://www.youtube.com/watch?v=g2UAuvuEdFo>

Proposta de atividade:

A aula será iniciada com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas. Na sequência apresentaremos um vídeo explicativo sobre de onde vem a energia elétrica, um vídeo em forma de desenho que explica de maneira lúdica como foi criada uma das maiores descobertas da humanidade a luz elétrica.

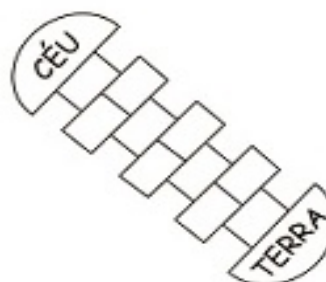


COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

A atividade será impressa, a criança deverá observar os desenhos, circular e pintar os objetos que utilizam energia elétrica.

ALUNO (A): _____ DATA: 26/10/2020

CIRCULE E PINTE OS OBJETOS QUE UTILIZAM ENERGIA ELÉTRICA PARA FUNCIONAR



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 27/10/2020

Terça-feira

Referente à aula disponível 20/10/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: https://www.youtube.com/watch?v=o3jWJ_PEqWI&t=1154s

Campos de Experiência

- **TRAÇOS, CORES E FORMAS:** Expressão Cultural.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Motricidade e habilidade manual.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Organização da narrativa considerando tempo, espaço, trama e personagens.

Link para acesso da história: <https://www.youtube.com/watch?v=a2mEqiMaSag>

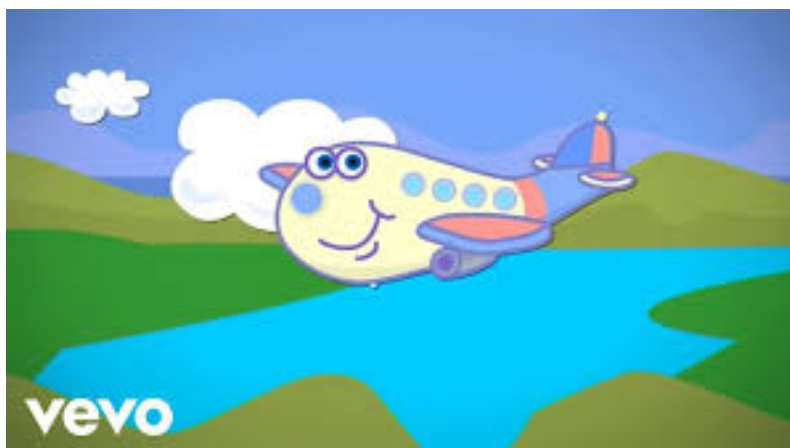
Link do clipe musical: <https://www.youtube.com/watch?v=mfJnvTyQMPQ>

Proposta de atividade:

A aula será iniciada com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas. Na sequência apresentaremos um vídeo contando a história de Santos Dumont, inventor do avião, explicando para eles como essa invenção mudou a história da humanidade.



Na sequência apresentaremos o Clipe Musical Avião - Toquinho, que explica as funções do avião de forma lúdica e divertida.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

A atividade será impressa, a criança deverá unir os pontinhos e colorir o avião, na sequência completar a tabela com perguntas da palavra AVIÃO.

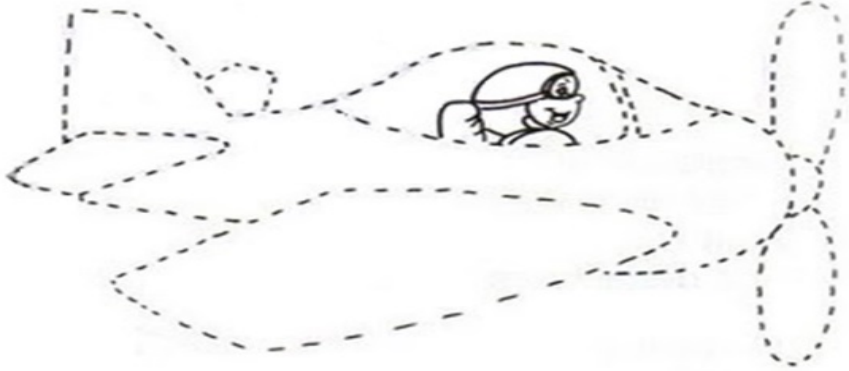
CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

CMEI
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

NOME _____ DATA: 27/10/2020


89

• Unir os pontinhos e colorir o **AVIÃO**.



- Completar:

| AVIÃO | | | | |
|----------|--------------|--------------|------------------|-----------------|
| 1ª LETRA | ÚLTIMA LETRA | Nº DE VOGAIS | Nº DE CONSOANTES | TOTAL DE LETRAS |
| | | | | |

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 28/10/2020

Quarta-feira

Referente à aula disponível 16/10/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: <https://www.youtube.com/watch?v=T4WHTRRh0no>

Campos de Experiência

- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância
- **O EU, O OUTRO E NÓS:** Linguagem oral e corporal.
- **TRAÇOS, CORES E FORMAS:** Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos

Link para acesso da história: <https://www.youtube.com/watch?v=jvw1pS5DgKY>

Link do clipe musical: https://www.youtube.com/watch?v=dh_Rh5IUfCo

Proposta de atividade:

A aula será iniciada com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas. Na sequência apresentaremos o vídeo explicativo: “Aves para crianças – Ciência”, trazendo curiosidades e explicações da existência das Aves.



Na sequência apresentaremos o Clipe musical: - “ Aves do Babu e as Corujinhas”, uma forma divertida e lúdica para aprender mais sobre o conteúdo.




COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

A atividade será impressa, a criança deverá ligar as aves com os nomes.


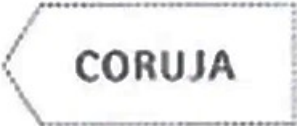

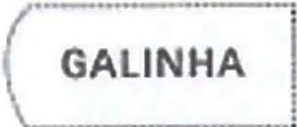






CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

CMEI
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

NOME _____ DATA: 28/10/2020



OLHE ALGUMAS AVES E LIGUE COM O NOME:

| | |
|---|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 29/10/2020

Quinta-feira

Referente à aula disponível 15/10/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: <https://youtu.be/bL2HIptXY-g>

Campos de Experiência

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Palavras e expressões da língua.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.

Link para acesso da história: <https://youtu.be/kieR53oJgEI>

Link do clipe musical: <https://youtu.be/5Ra6YOFZH-w>

Proposta de atividade:

A aula será iniciada com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas. Na sequência apresentaremos um vídeo contando a história: Garibaldo, o que são aves? Após contextualizaremos a história com a intencionalidade de diferenciar as aves que normalmente são seres Onívoros, isto é, animais que se alimentam de outros seres ou de alimentos de origem vegetal, como plantas e frutos, enquanto as aves de rapina que são carnívoras, têm seu voo rasante, porém, todas as aves possuem asas, penas, bicos, não possuem dentes, têm duas pernas, e a maioria podem voar uma mais alto que outras e que se reproduzem com as fêmeas botando ovos.



Na sequência apresentaremos o Clipe Musical Bird song – ópera, para apreciarmos os cantos contagiantes dos pássaros na natureza.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

A atividade será impressa e com o auxílio de um adulto a criança irá pintar as aves e seus respectivos nomes:

CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ 

NOME _____ DATA: 29/10/2020 

PINTE AS AVES E SEUS RESPECTIVOS NOMES:

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| TUTANO | ARANHA | GALINHA |
| TUCANO | AMADA | GATINHA |
| TOCANDO | ARARA | GRACINHA |
|  |  |  |
| PACO | BEIJADOR | GARÇA |
| PATO | BEIJA-FLOR | GRAÇA |
| PAPO | BEIJA-COR | GRATA |